

# Curriculum – Wir Bugginger machen Schule!

## Gemeinschaft

### Wir-Gefühl aufbauen und festigen

- ↪ Feste gemeinsam feiern (Einschulung, »Adventsmontage«, Gottesdienste, Fastnacht, Sportevents)
- ↪ Besondere Aktivitäten (Ausflüge, Theaterbesuch, Landschulheimaufenthalt in Klasse 3 oder 4)
- ↪ Schulevents organisieren und umsetzen (Projekttag, Musical, Schulfest, Feuerwehraktionstag)
- ↪ Kuchenverkauf für ein gemeinsames Ziel durchführen (Klassenstufe 3)
- ↪ Verhaltensregeln als soziales Miteinander definieren (z. B. Umgang mit Störungen)
- ↪ Streitschlichter ausbilden und einsetzen (Klassenstufe 3/4)
- ↪ Demokratieverständnis entwickeln und vertiefen (Klassenrat, Schülervollversammlung)
- ↪ Brücken bauen und Probleme lösen für Schüler, Eltern und Lehrer (Schulsozialarbeit)

## Individualität

### Persönlichkeit entwickeln und stärken

- ↪ Schülerpatenschaften für Erstklässler übernehmen
- ↪ Vor Mitschülern und der Öffentlichkeit auftreten
- ↪ Klassendienste als Aufgabe erfüllen
- ↪ Präsentationen vorbereiten und vortragen
- ↪ Austausch mit französischer Partnerschule St. Ursule aus Riedisheim

## Methodik

### Lernwege eröffnen und gestalten

- ↪ Arbeitstechniken lernen
- ↪ Moderne Medien wie Whiteboard, Laptops... nutzen
- ↪ Rechtschreibprogramm nach Freiburger Rechtschreibschule (FRESCH) einsetzen
- ↪ Qualität durch Lernstandserhebung im Fach Deutsch (HSP) und Mathe (Demat) sichern
- ↪ Anzeichen der Lese- und Rechtschreibstörung (LRS) oder Rechenschwäche früh erkennen
- ↪ Sprachförderung bei Bedarf in Kleingruppen nutzen
- ↪ Beratung und Unterstützung durch die Albert-Julius-Sievert-Schule, dem Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrum in Müllheim
- ↪ Die Beratungslehrkraft hilft bei der Bewältigung von Schulschwierigkeiten
- ↪ Begabungen fördern durch zusätzliche Angebote (Hector Kinderakademie)

## Netzwerk

### Zusammenwachsen, kooperieren und erkunden

- ↪ Mit Kindergärten vor Ort zusammenarbeiten
- ↪ Mit Vereinen / Institutionen kooperieren und zusammenarbeiten (Bergmannskapelle, Männergesangsverein, Bugginger Turnerschaft, Gemeindebibliothek, Spielervereinigung 09 Buggingen / Seefeld e.V., französische Partnerschule École St. Ursule aus Riedisheim, Narrenzunft, Musikschule...)
- ↪ Regionalgeschichte im Unterricht erkunden und erfahren (Brauchtum, Landwirtschaft, Bergbau)
- ↪ Für die aktive Teilnahme am Straßenverkehr vorbereiten (ADAC, Jugendverkehrsschule)
- ↪ Erkunden durch Lerngänge (Bach, Reben, Rathaus, Kirchen, Moschee, Dorfrallye, Wasserreservoir, Museen...)

## Sport und Musik

### Erweitern der mentalen und sozialen Fähigkeiten

#### Sportprofil

- ↪ Zertifizierung als Grundschule mit sport- und bewegungsorientiertem Schwerpunkt
- ↪ Verbindung von Unterrichtsinhalten und Bewegungseinheiten (bewegter Unterricht)
- ↪ Bewegungsorientierte Pausen (Kletterwand, Fußballplatz, Kleinspieleangebot)
- ↪ Fußballturnier
- ↪ Bundesjugendspiele
- ↪ Kreisjugendskitag

#### Musikprofil

- ↪ Schulchor (1/2 und 3/4)
- ↪ Bläserklasse (Panpan, Melodika, Instrumentalunterricht)